**Título del trabajo de Laboratorio**

Apellido Nombre\_1, Apellido Nombre\_2, Apellido Nombre\_3, Apellido Nombre\_4

*Afiliación UNS (Departamento), 8000 Bahía Blanca, Argentina*

**Resumen.** En este texto se indica en forma somera la finalidad del trabajo y la metodología empleada. Eventualmente puede indicarse el valor obtenido en caso que se pretenda medir un parámetro físico determinado. El resumen debe responder sintéticamente a la pregunta ¿Qué se hizo?

**Introducción**

En esta sección se introduce al tema en cuestión. Se presenta el objetivo del trabajo (“qué” es lo que se pretende), se describen sucintamente los antecedentes que permiten abordar el problema (marco teórico) y por último se realiza una descripción rápida de “cómo” se piensa lograr el objetivo citado. Es oportuno que acá se presenten las expresiones matemáticas que son esenciales para obtener aquellos resultados que se propusieron como objetivo de la experiencia y que serán aludidas a lo largo de todo el informe

ec. 1

por eso es que deben estar acompañados de un número de referencia. Recuerde que en el programa de Microsoft Office se encuentra disponible un editor de ecuaciones (dentro de la opción Insertar). Se destaca que no deben incluirse procedimientos matemáticos en esta instancia y que las expresiones utilizadas deben tener cita bibliográfica.

Cualquier referencia a métodos de cálculo o algoritmos de implementación debe ser a nivel de cita bibliográfica (ej. [1,2] para libros y [3] para artículos de revistas), las cuales deben estar incluídas en la sección de Referencias.

Tentativamente esta sección no debe exceder la primera carilla.

**Desarrollo**

En esta sección se detalla el proceso de medición que se desarrolla en el laboratorio y se citan los métodos utilizados en el análisis los datos. Si se sigue el procedimiento sugerido en algún artículo de revista o libro se debe citar la fuente.

Recuerde que en esta sección debe constar toda la información necesaria para que otra persona pueda repetir la experiencia a partir de sus palabras. Es fundamental entonces que diga cuál fue el equipamiento utilizado (tipo, modelo, precisión), cuál fue el arreglo experimental y cuáles fueron los cuidados que se tuvieron a la hora de realizar la medición. Frecuentemente es muy útil presentar un esquema o una fotografía del dispositivo experimental empleado con su correspondiente leyenda explicativa.

Extensión máxima tentativa: una (1) carilla.

**Resultados**

En esta sección se muestran los principales resultados y los gráficos en caso de que corresponda. Cada resultado numérico debe estar correctamente expresado (con su incerteza asociada) y resaltado, de manera que sea sencillo encontrarlo en el cuerpo del informe. Asimismo los gráficos deberán estar completos (título, nombres de los ejes coordenados, unidades, escala, referencias).



Figura 1. *Ejemplo de Figura y leyenda alusiva. Incluir las figuras en la secciones correspondientes y próximas al párrafo en el cual se hagan mención.*

Toda figura (tabla, gráfico o esquema) deberá estar numerada y tener una leyenda explicativa.

Recuerde que se pretende que en esta sección “se discutan y analicen” los resultados y no sea meramente la “exposición” de los mismos. En caso de comparar las mediciones realizadas con datos publicados con anterioridad en revistas o libros, es necesario citar la fuente.

**Conclusiones**

Las conclusiones a menudo se confunden con la discusión de los resultados, sin embargo deben relacionarse con los propósitos u objetivos del trabajo. Eventualmente se sugieren mejoras para futuras implementaciones del laboratorio en cuestión.

El informe de laboratorio debe ser escrito con este formato (utilizando la plantilla correspondiente), tener una extensión máxima de cuatro (4) carillas y ser escrito en tiempo pasado impersonal.

**Referencias**

[1] José A. Balseiro, *Mediciones Físicas.(Librería Hachette Eds.,* Buenos Aires, 1954).

[2] A. P. Maiztegui, R. J. Gleiser, *Introducción a las mediciones de laboratorio.* (Ed. Kapeluz, Buenos Aires, 1980).

[3] P. S. Carvahlo y A. S. e Sousa, *Phys. Educ.,***43**, 400 (2008)